

## Om Ugil

Våra erfarenheter är att resurserna oftast finns på arbetsplatsen men det gäller att locka fram och utveckla dem mot gemensamma mål. T ex kan avdelningstänkande, revirbevakning och andra hierarkiska fenomen ligga i vägen.

I ett nära samarbete kan du använda oss för att öka produktionsförmåga och engagemang. Kontakt både före och efter är lika viktigt som själva uppdraget. Vår roll är att som "underlättare" bidra med metoder, aktiviteter eller olika interventioner för att öka kapaciteten att hantera såväl arbetsuppgifter som relationer.

### **Teoretisk bas (grupprocesser och ledarskap) Lärande och andragogik**

Vår grundläggande utbildningsteori utgår från ett salutogent förhållningssätt, detta menas med att se och utveckla hälsobringande faktorer som finns inom individen och organisationen. Samt vikten att förstå helhet både inom och utanför individen skapar känslan av sammanhang (Antonovsky) vilket ger grundläggande upplevelse för att kunna hantera och förstå sin förmåga att hantera utmaningar och därmed utveckla organisationen.

Begreppet andragogik kan ses som ett samlat svar på verkliga behov i dagsläget. Det har börjat slå rot just därför att det innehåller svar på hur man ska kunna ta vara på och "förmera" kunskaper som finns i den egna organisationen.

### **Etiska principer enligt Enligt European Mentoring & Coaching Council (EMCC)**

Läs mer: [EMCC Sverige](#)

### **Förståelse för helhet = delaktighet**

- Personligt lärande är kopplat till organisationens lärande.
- Undersöka grundvärderingar samt se om de stämmer överens.
- Att skapa en attraktiv bild om en gemensam framtid.
- Att lära i grupp att tänka och agera tillsammans.

Andragogik handlar om hur vuxna lär. Metoderna anpassas till vuxnas sätt att lära och erfarenheter. De som förespråkar denna teori anser att det inte går att använda samma grundsyn och arbetssätt som vid utbildning av barn och ungdomar eftersom vuxna är självständiga och ansvarstagande individer. Därför kan vuxna i stor utsträckning aktivt delta i planering och genomförande av sitt eget lärande.